



Progetto di attività di Pratica Psicomotoria

La **Pratica Psicomotoria di Bernard Aucouturier (PPA)** è un'attività pensata e rivolta ai bambini, che considera l'esperienza corporea come elemento fondamentale dello sviluppo dell'identità delle persone e come espressione della vita emozionale e dell'evoluzione dei processi cognitivi.

La PPA pone al centro il **bambino nella sua globalità**, nelle sue manifestazioni affettivo-emotivo-relazionali, che riattualizzano la sua storia passata e presente nella relazione con ciò che lo circonda: lo spazio, il tempo, gli oggetti, i coetanei e gli adulti.

E' finalizzata ad **accogliere** e **rispondere** ai bisogni del bambino, accettandolo in modo incondizionato e sostenendolo nel suo naturale sviluppo evolutivo.

La PPA è concepita come percorso di maturazione psicologica che favorisce il passaggio "**dal piacere di agire al piacere di pensare**".

Ciò avviene attraverso l'allestimento di un luogo volutamente sempre simile a se stesso, al fine di creare un contenitore spazio-temporale rassicurante, fatto di regole ed esperienze, pensate per favorire nei bambini **il piacere di scoprire e di creare, il piacere di condividere e di comunicare**, facilitando così **l'incontro con l'altro** affinché emergano e vengano accolte le differenze di ognuno.

In un percorso educativo, all'interno di un'istituzione scolastica, la Pratica Psicomotoria diventa un'attività privilegiata per il bambino, i cui obiettivi specifici sono:

- **favorire il movimento spontaneo**: il bambino esprime spontaneamente



- azioni e giochi adeguati al suo bisogno espressivo in dimensione rassicurante con oggetti morbidi in un clima di piacere espressivo condiviso con i pari e gli adulti.
- favorire attraverso **giochi senso motori** (salti, arrampicata, scivolamento, rotolamento, trascinamento, movimento spontaneo) una migliore percezione del proprio sé corporeo in relazione al tempo e allo spazio integrando così nell'esperienze motorie gli aspetti somatici e psichici che concorreranno alla costruzione della sua identità.
- favorire attraverso **giochi simbolici**, l'espressione delle esperienze proprie dell'età evolutiva di appartenenza. Promuovere l'uso simbolico del materiale e la capacità di trasformazione dell'ambiente. Attivare indirettamente le potenzialità ideativo-creative, progettuali di organizzazione spaziale. Permettere l'espressione dell'immaginario e delle emozioni attraverso i giochi che ogni bambino, nel rispetto della sua identità e del gruppo sceglierà di mettere in atto
- favorire il processo di **decentramento tonico-emozionale**: il bambino si decentra quando è capace di legare le emozioni alle rappresentazioni mentali, quando diventa capace di simbolizzare e di legare le emozioni con tutto ciò che è dell'ordine del simbolico.
- favorire **l'interiorizzazione di regole** per aiutare i bambini a migliorare la capacità di darsi tempo e di rispettare l'azione dell'altro.

La Psicologa

Dott.ssa Caterina Soncini

La Psicologa

Dott.ssa Manuela Viola

Via San Donato 1/b Parma Tel 0521233643 Fax 0521/1851155

www.clubmarypoppins.com
direzione@clubmarypoppins.com